



渡辺つとむ県議会リポート

“ふるさとちば”のための政策推進を

発行／自由民主党千葉県議会議員会

T260-0855 千葉市中央区市場町2番13号 電話 043 (227) 7411

渡辺議員 能登半島地震から半年をむかえる。被災地では多くの被災者が避難所での生活を強いられている。

被災し、住む場所を失った方々は、賃貸型の応急仮設住宅、いわゆる「みなし仮設」の借り上げなどにより、仮の住いを提供されるが、被災地で生じた場合、長期にわたります。

渡辺議員 能登半島地震では今もなお住む家が不足し、その建設が急ピッチで進められています。

今回地震のあった能登半島と房総半島は、共通する地理的特性を有している。この震災による甚大な被害が

渡辺議員 能登半島地震では今はまだ多くの世帯が住まいに困窮する事態になることが考えられる。

さらに県南部には「みなし仮設」の対象となる民間賃貸住宅が少ないとされています。

そこで伺う。県では応急仮設住宅の早期建設に向けてどのように取り組んでいるのか。

渡辺議員 能登半島地震では水道施設が広範囲にわたります。

渡辺議員 能登半島地震では人口戦略会議は、今年4月、人口から見た全国の地方自治体の持続可能性について分析をしました。

災害対策の推進

応急仮設住宅や井戸の活用を

6月県議会一般質問



6月県議会一般質問に登壇した渡辺議員

先の県会議員選挙で初当選した富津市出身の渡辺務（わたなべ・つとむ）県議は、6月定例議会の一般質問に登壇し、少子化対策や災害への備え、農林水産業問題、認知症への取組など、多項目についての概要をお伝えします。

渡辺議員 民間有識者で作る人口戦略会議は、今年4月、人口から見た全国の地方自治体の持続可能性について分析をしました。

それによると、20歳から39歳の若年女性人口の減少率が大きい自治体、いわゆる「消滅可能性自治体」が全国で744自治体に上り、県

内においても富津市をはじめ、22市町がこの消滅可能性自治体に分類された。

日本の少子化の背景には、未婚化や晩婚化の進展、子

育てに対する経済的な負担、仕事と子育ての両立の難しさなど、複合的な要因がある。

その中でも、仕事と子育ての両立に関しては、女性活躍や人手不足対策を進めら

れており、上でも環境の整備が求められている。

この両立について、国の調査によると、事業所規模が小さくなるほど、両立支援制度の導入が進んでいない傾向にあるとのことである。

子育ては、必ずしも女性だけの問題ではないが、地域を支える中小企業において、女性が育児や介護をしながら

育てに対する経済的な負担、仕事と子育ての両立の難しさなど、複合的な要因がある。

そこで伺う。中小企業における女性の働きやすさを向上させる取組が必要と考えるがどうか。

そこで伺う。中小企業に

女性が働きやすく住みやすい環境で少子化を防げ

育休取得促進などの普及啓発を行うとともに、希望する中小企業に専門家を派遣し、支援制度の導入や就業規則の改正等について伴走支援を行っております。

また、県の「男女共同参画推進事業所表彰」や、国の「子育てサポートや女性活躍推進の認定を受けた企業の先進的事例を、冊子や動画等で紹介することを通じて、県内で取組が広がるよう努めているところです。

急仮設住宅を建設し、被災者に提供する必要があることから、県では現在、応急仮設住宅を建設可能な3団体と協定を締結しております。その上で、市町村や協定団体と初期対応訓練を実施するとともに、毎年、全市町村を対象に、建設候補地の調査を行なうなど、早期建設を行える体制の確保に向けて取り組んでいます。

今後は、これまでの取組を加え、能登半島地震で応急仮設住宅の建設実績がある団体と、新たな協定締結に向けた検討を行うなど、近年の災害対応を踏まえ、平時の備えを拡充してまいります。

そこで伺う。県では応急仮設住宅の早期建設に向けてどのように取り組んでいますか。

防災危機管理部長 災害時における断水への備えとして、飲料水を備蓄すること併せて、井戸を活用することを考えています。

市民や企業が所有する既存の井戸を、事前に自治体に登録していくところです。

地域防災力充実・強化補助金により非常用井戸の整備を支援しているほか、民間事業者等が保有する給水施設の利用に関して協定を締結するなどの備えを働きかけているところです。

さらには、停電も予想されると、ポンプも動かなくなる可能性がある。それに備えて、手動式の手押しポンプの配置

する。これぞフエーズフエリー。

断水時ににおける生活用水確保の充実に一層努めてもらいたい。

渡辺つとむ 県議事務所

〒293-0036 富津市千種新田375-5 ☎0439(65)0526

URL : <https://watanabetsutomu.com/>

渡辺つとむ

○経歴○

- ◆昭和36年4月 富津市生まれ
- ◆昭和55年3月 県立木更津高校卒業
- ◆昭和60年3月 立教大学経済学部卒業
- ◆昭和60年4月 藤和不動産に勤務
- ◆昭和63年8月 ㈲渡辺サッシ入社
- 現在同社代表取締役社長

- ◆平成20年4月 富津市議会議員選挙初当選(4期連続当選)
- ◆令和2年5月 富津市議会議長
- ◆令和5年4月 千葉県議会議員選挙初当選
- ◆現職 県土整備常任委員会委員
議会運営委員会委員
富津市バドミントン協会会长

「宝の海東京湾」を取り戻せ 海の環境悪化を食い止めて

渡辺議員 東京湾の漁業生産量の減少について伺う。

昨年12月にノリ養殖の生産量向上についての県の取組について質問したが、県では、ノリ生産量減少はクロダイによる食害が主な原因であるとしてその対策を行っていると伺った。

しかしながら、東京湾ではノリだけでなく、アサリや

ミルガイ、アナゴ、シャコなど多くの資源が減少し漁業経営は厳しさを増している。

漁業者からは、「海水の栄養が不足しており、アサリの餌となるプランクトンが育たない。」など漁業環境の変化に対する様々な意見を聞く。漁業生産量が減少した原因を調査・研究することは、重要な食料生産地で

農林水産部長 東京湾における漁業生産量の減少に対応するため、県はどのように調査や研究に取り組んでいるのか。

おいては、酸素濃度が著しく低い貧酸素水塊による魚介類の死滅や、栄養塩の不



自席から要望する渡辺議員

認知症への早期対応

令和6年夏号

渡辺議員 急速な高齢化の進展に伴い、団塊の世代が75歳以上の高齢者となる令和7年には、本県における高齢者の5人に1人が認知症になると見込まれている。もはや認知症は誰もがなりうるもので多くの人々にとって身近な問題である。

先日、近所の80代のご夫婦が私のところへ相談に来

たが、奥さんはおそらく認知症と思われ、昼夜を問わず暴力的になることもあります。旦那さんは手や顔がアザだらけで大変困っているようであつた。

彼は困った状況を誰に相談したらいいのかわからず、私に助けを求めてきたのですが、地域の医療機関の医師に紹介状を書いてもらいました。

い、精神疾患の外来でカウンセリングなどを経て、重複の認知症と診断され、治療内容が決まったときにはこの相談を受けてから約2ヶ月が経っていた。

そこで伺う。県は認知症への早期対応にどのように取り組んでいるのか。

健康福祉部長 認知症は、早期に発見し、適切なケアや治療を行うことにより、進行を緩やかにしたり、不安や症状などを軽減させたりすることができるところです。

そのため、県では、認知症が疑われてもどこに相談すればいいのかわからぬ方たちは、全国にたくさんの角度からのアドバイスを要望する。

認知症の人や家族に対する支援の二つを掘り起こすような取組

たが、奥さんはおそらく認知症と思われ、昼夜を問わず暴力的になることもあります。旦那さんは手や顔がアザだらけで大変困っているようであつた。

そこで伺う。県は認知症への早期対応にどのように取り組んでいるのか。

センターを県内10か所に設置し、診断や初期対応、各種介護サービスの紹介などを行っているところです。

また、医師など複数の専門職が、認知症と思われる人やその家族を訪問し、初期支援を包括的に行う「認知症初期集中支援チーム」の市町村による設置を支援しております。引き続き、市町村等と連携して取り組んでまいります。

具体的には、教科指導の専門性や優れた知識・技能を有する外部人材の活用、県独自の学習教材の提供などによる、子供たちの主体的な学びを支援する学習環境を整備しています。

具体的には、近年、若年層の教員が増えていることから、学校のみでは解決が難しい事案等に対して、教育委員会が支える体制を整備する必要があります。教員が一人で悩みを抱え込まないよう、校内で若手支援チームを組織することや、教員が一人で悩みを抱え込まないよう、校内で若手支援チームを組織することなどを明記しました。

また、子供たちの思考、表現する力を高めるための効果的な授業実践モデルプログラムの作成・提示や、卓出した指導力を持つ教員の授業公開・動画の配信などによる、教員の指導力の向上を図っています。

認知症初期集中支援チームの資質向上を目的として、事例検討等を行うフォローアップ研修を継続的に実施しています。

そこで伺う。県教育委員会では、ちばっ子「学力向上」総合プランを策定し、子供たちの学ぶ意欲の向上と教員の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図っています。

そこで伺う。県教育委員会として、確かな学力を育成するためにどのような取り組を行っているのか。

教育長 県教育委員会では、ちばっ子「学力向上」総合プランを策定し、子供たちの学ぶ意欲の向上と教員の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行っています。

そこで伺う。令和6年3月に改定した「学校における働き方改革推進プラン」において、新規の取組として「学校における働き方改革推進プラン」を改定したと聞いた。

そこで伺う。令和6年3月に改定した「学校における働き方改革推進プラン」において、新規の取組として「学校における働き方改革推進プラン」を改定したと聞いた。